



# Urząd Gminy Lubomino

ul. Kopernika 7  
11-135 Lubomino

tel. (089) 532 44 50  
fax. (089) 532 44 51

[www.lubomino.pl](http://www.lubomino.pl)

email: [sekretariat@lubomino.pl](mailto:sekretariat@lubomino.pl)

---

Lubomino, 30.10.2023

KO.4424.50.2023

**Pani**

**Czaplicka Izabela**

*Przewodnicząca*

*Rady Gminy Lubomino*

W załączeniu przekazuję informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Lubomino w roku szkolnym 2022/2023:

- realizacji nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół w Lubominie wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty
- realizacji nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Wilczkowie wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty.

**INSPEKTOR**

*mgr Ewelina Dębek*

# Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Lubomino w roku szkolnym 2022/2023

## I. Wstęp

Informacja została opracowana na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 ze zm.). Jako materiał źródłowy posłużyły dane Systemu Informacji Oświatowej zebrane ze szkół i placówek na dzień 30 września 2022 roku jak również informacje uzyskane od dyrektorów szkół oraz opracowania własne.

## II. Jednostki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Lubomino

Na terenie Gminy Lubomino znajdują się dwie publiczne placówki oświatowe:

- 1) Szkoła Podstawowa w Wilczkowie, posiadająca siedzibę w Wilczkowie 73, 11-135 Lubomino;
- 2) Zespół Szkół w Lubominie:
  - Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Lubominie, posiadająca siedzibę przy ul. Kopernika 4, 11-135 Lubomino oraz
  - Przedszkole Samorządowe w Lubominie, posiadające siedzibę w dwóch obiektach: -w Lubominie przy ul. Kopernika 4, 11-135 Lubomino, -oddziały zamiejscowe w Rogiedlach – Rogiedle 28, 11-135 Lubomino

Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Wilczkowie z podziałem na klasy/oddziały:

Klasy/ oddziały	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Liczba uczniów	16	2	6	8	12	5	7	9	11	76

Liczba uczniów w Zespole Szkół w Lubominie z podziałem na klasy/oddziały:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Lubominie

Klasy	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Liczba uczniów	20	26	20	26	34	26	15	40	207

- 2) Przedszkole Samorządowe w Lubominie

Grupa	Liczba dzieci	Wiek dzieci
I	21	6 - latki
II	17	5 - latki
III	18	4 - latki
IV	20	3 - latki

V - oddział zamiejscowy w Rogiedlach	20	3 – 4 latki
VI – oddział zamiejscowy w Rogiedlach	15	5-6 latki
Razem	111	

### III. Zatrudnienie w szkołach

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, zależnej od liczebności oddziałów klasowych oraz ramowych planów nauczania określonych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Stan zatrudnienia (w osobach) nauczycieli i obsługi w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Placówki oświatowe		Nauczyciele	Obsługa
		osoby	osoby
1	Szkoła Podstawowa w Wilczkowie	17	4
2	Zespół Szkół w Lubominie:		
	Przedszkole Samorządowe	6	4
	Szkoła Podstawowa im Orła Białego w Lubominie	28	10

### IV. Struktura zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego

Rok szkolny 2022/2023	Liczba etatów			Razem
	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Zespół Szkół w Lubominie	3	5,07	21,83	29,9
Szkoła Podstawowa w Wilczkowie	2	6,06	4,88	12,94
<b>Razem :</b>	<b>5</b>	<b>11,13</b>	<b>26,71</b>	<b>42,84</b>

## V. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2022/2023

W tabeli przedstawiono ogólne wydatki na oświatę w latach 2022 i 2023 wraz z wydatkami na świetlicę i stołówkę szkolną.

Rok budżetowy	Szkoła Podstawowa w Wilczkowie	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Lubominie	Przedszkole Samorządowe w Lubominie	Razem
2022 (wydatek)	1.589.555,88 zł	3.709.718,43 zł	841.420,34 zł	6.140.694,65 zł
2023 (plan)	1.824.198,92 zł	4.186.259,49 zł	1.028.178,11 zł	7.038.636,52 zł

Subwencja otrzymana w roku 2022 **3.901.055,00 zł**

Subwencja planowana na rok 2023 **4.101.934,00 zł**

## VI. Dowóz dzieci do szkół

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległość 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkoły podstawowej i 4 km- w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz dzieci pięcioletnich i sześcioletnich, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka.

W roku szkolnym 2022/2023 zapewniono dowóz zbiorowy do szkół i przedszkoli na terenie gminy Lubomino. Na 2023 rok budżetowy zaplanowano 519.861,83 zł.

W roku szkolnym 2022/2023 zapewniono również dowóz uczniom niepełnosprawnym do Specjalnych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych. Przeznaczono na ten cel 70.780,00 zł

## VII. Dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2022/2023 zgodnie z wymaganiami przepisami prawa, wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na doszkalać do doskonalenia w poszczególnych szkołach przedstawia tabela :

Rok budżetowy	Szkoła Podstawowa w Wilczkowie	Zespół Szkół w Lubominie	Razem
2022 (wydatek)	6.397,00 zł	7.819,03 zł	14.216,03 zł
2023 (plan)	7.521,00 zł	17.839,00 zł	25.360,00 zł

## VIII. Poziom nauczania

Po zebraniu danych ze szkół znane są wyniki ogólnopolskiego egzaminu ósmoklasisty. Egzamin obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Egzamin ósmoklasisty ma formę pisemną i jest powszechny, obowiązkowy i zewnętrzny – zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

### Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

Zakres egzaminu	SP w Wilczkowie	SP im. Orła Białego w Lubominie			Powiat lidzbarski	Województwo warmińsko-mazurskie	Kraj
		Kl. A	Kl. B	Szkoła			
Język polski	66 %	54%	54%	54%	59 %	62 %	66 %
Matematyka	40 %	44 %	45%	44%	51 %	48 %	53 %
Język angielski	51 %	59 %	63 %	61%	64 %	62 %	66 %
Język niemiecki	25%	-	-	-	25%	52%	53%

### Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Zakres egzaminu	SP w Wilczkowie	SP im. Orła Białego w Lubominie			Powiat lidzbarski	Województwo warmińsko-mazurskie	Kraj
		Kl. A	Kl. B	Szkoła			
Język polski	54 %	43%	51%	48%	54 %	57 %	60 %
Matematyka	52 %	32 %	60%	48%	55 %	53 %	57 %
Język angielski	48 %	47 %	67 %	58%	63 %	63 %	67 %

### Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

Zakres egzaminu	SP w Wilczkowie	SP im. Orła Białego w Lubominie	Powiat lidzbarski	Województwo warmińsko-mazurskie	Kraj
Język polski	62 %	56 %	55 %	56 %	60 %

Matematyka	44 %	38 %	39 %	42 %	47 %
Język angielski	52 %	59 %	57 %	61 %	66 %

## IX. Pomoc materialna

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty Gmina Lubomino przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły w jakiej się uczą). Stypendia i zasiłki szkolne otrzymało 74 uczniów, za okres IX-XII 2022 r. na kwotę 45.105,00 zł oraz za okres I-VI 2023 r na kwotę 69.950,00 zł. Pomoc ta jest finansowana w 90% ze środków budżetu państwa i 10% ze środków budżetu gminy.

Szkoły zakupiły z dotacji celowej podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 33.048,48 zł.

## X. Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej w Wilczkowie

### Nadzór pedagogiczny dyrektora miał na celu:

- a) ocenę poprawności przestrzegania i stosowania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w praktyce – w szczególności:
  - zasad organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
  - zasad dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów,
  - zasad indywidualizowania pracy z uczniem,
  - zasad i przepisów BHP, przepisów przeciwpożarowych, praw dziecka,
- b) ocenę realizacji zadań statutowych szkoły i przestrzegania zapisów statutu szkoły,
- c) kontrolę realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego zgodnie z zaleconymi warunkami jej realizacji,
- d) kontrolę przebiegu procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego w szkole,
- e) kontrolę i ocenianie efektów kształcenia i wychowania w szkole,
- f) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań po uprzednim zdiagnozowaniu ich potrzeb,
- g) analizowanie osiągnięć uczniów na egzaminach zewnętrznych oraz planowanie zmian w organizacji procesu kształcenia na ich podstawie,
- h) motywowanie nauczycieli do pracy, do doskonalenia umiejętności zawodowych,
- i) ocenę stanu i warunków działalności szkoły i podejmowanie działań mających na celu poprawę tych warunków,
- j) planowanie i realizację zadań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych,
- k) wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów z doświadczeniem migracyjnym,
- l) zebranie informacji na temat działalności szkoły od uczniów, rodziców celem wprowadzania zmian dla lepszej organizacji pracy szkoły,
- m) dokonywanie oceny pracy nauczycieli wg zasad obowiązujących od 1 września 2022 r. oraz oceny dorobku zawodowego nauczycieli, którzy staż realizowali wg przepisów sprzed 1 września 2022 r.

Realizacja działań nadzoru dyrektora przebiegła zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023, przedstawionym członkom rady pedagogicznej na zebraniu w dniu 15.09.2022 r. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły realizowany był w trybie działań planowanych i doraźnych.

**Podstawowymi formami nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2022/2023 były:**

- a) kontrola:
  - przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
  - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
  - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- b) wspomaganie, mające na celu:
  - diagnozę pracy szkoły,
  - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

**W trakcie sprawowanego nadzoru dyrektor posługiwał się opracowanymi przez siebie następującymi narzędziami:**

- arkuszami kontroli pracy nauczyciela,
- arkuszami obserwacji pracy nauczyciela,
- arkuszami analizy dokumentacji.

## **Wnioski**

Przyjęte przez dyrektora zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego sprawdziły się. Plan nadzoru pedagogicznego na miniony rok szkolny 2022/2023 został zrealizowany w pełni. Wdrożenie wniosków z poprzedniego roku szkolnego przyniosło pozytywne efekty, zmodyfikowano niektóre wzory dokumentów, co podniosło sprawność realizowanych zadań, prawidłowo i terminowo prowadzono dokumentację przebiegu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa dotyczących ochrony danych osobowych.

W roku szkolnym 2022/2023 została przeprowadzona kontrola nt. zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli przez nauczycieli specjalistów w tym pedagogów specjalnych przez starszą wizytator Kuratorium Oświaty dnia 9.02.2023 r., która zakończyła się wydanymi zaleceniami.

## **XI. Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Lubominie.**

**Nadzór pedagogiczny dyrektora miał na celu:**

- a) realizację polityki oświatowej państwa,
- b) ocenę poprawności przestrzegania i stosowania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły w praktyce – w szczególności:
  - zasad organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

- zasad dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów,
- zasad indywidualizowania pracy z uczniem,
- zasad i przepisów BHP, przepisów przeciwpożarowych, praw dziecka,
- c) ocenę realizacji zadań statutowych szkoły i przestrzegania zapisów statutu szkoły,
- d) kontrolę realizacji podstaw programowych kształcenia ogólnego zgodnie z zaleconymi warunkami jej realizacji,
- e) kontrolę przebiegu procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego w szkole,
- f) kontrolę i ocenianie efektów kształcenia i wychowania w szkole,
- g) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań po uprzednim zdiagnozowaniu ich potrzeb,
- h) analizowanie osiągnięć uczniów na egzaminach zewnętrznych oraz planowanie zmian w organizacji procesu kształcenia na ich podstawie,
- i) motywowanie nauczycieli do pracy, do doskonalenia umiejętności zawodowych,
- j) ocenę stanu i warunków działalności szkoły i podejmowanie działań mających na celu poprawę tych warunków,
- k) planowanie i realizację zadań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych,
- l) wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- m) zebranie informacji na temat działalności szkoły od uczniów, rodziców celem wprowadzania zmian dla lepszej organizacji pracy szkoły,
- n) dokonywanie oceny pracy nauczycieli wg zasad obowiązujących od 1 września 2022 r. oraz oceny dorobku zawodowego nauczycieli, którzy staż realizowali wg przepisów sprzed 1 września 2022 r.

Realizacja działań nadzoru dyrektora przebiegła zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023, przedstawionym członkom rady pedagogicznej na zebraniu w dniu 13.09.2023 r. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły realizowany był w trybie działań planowanych i doraźnych.

**Podstawowymi formami nadzoru pedagogicznego dyrektora w roku szkolnym 2022/2023 były:**

- a) kontrola:
  - przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
  - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
  - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- b) wspomaganie nauczycieli, mające na celu:
  - diagnozę pracy szkoły,
  - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad;
- c) plan obserwacji działań nauczycieli uznanych w szkole za istotne w roku szkolnym, w tym w szczególności obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły.



**W trakcie sprawowanego nadzoru dyrektor posługiwał się opracowanymi przez siebie następującymi narzędziami:**

- arkuszami obserwacji pracy nauczyciela,
- arkuszami analizy dokumentacji.

### **Wnioski**

Przyjęte przez dyrektora zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego sprawdziły się. Plan nadzoru pedagogicznego na miniony rok szkolny 2022/2023 został zrealizowany w pełni. Wdrożenie wniosków z poprzedniego roku szkolnego przyniosło pozytywne efekty, np. zmodyfikowano niektóre wzory dokumentów, co podniosło sprawność realizowanych zadań, prawidłowo i terminowo prowadzono dokumentację przebiegu nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów prawa dotyczących ochrony danych osobowych.

W roku szkolnym 2022/2023 nie została przeprowadzona kontrola przez kuratora oświaty.

## **XII. Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Lubominie.**

### **Nadzór pedagogiczny dyrektora miał na celu:**

- a) ocenę poprawności przestrzegania i stosowania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola w praktyce – w szczególności w zakresie:
  - zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania,
  - zasad organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
  - zasad organizowania procesu kształcenia w sposób sprzyjający osiągnięciu sukcesów przez każde dziecko, stosownie do jego możliwości i potrzeb,
  - zasad indywidualizowania pracy z dzieckiem, zaspokajania w procesie kształcenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci,
- b) ocenę realizacji zadań statutowych przedszkola i przestrzegania zapisów statutu przedszkola,
- c) kontrolę w obszarze zapewniania dzieciom bezpieczeństwa psychofizycznego,
- d) kontrolę realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego zgodnie z zaleconymi warunkami jej realizacji,
- e) kontrolę przebiegu procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego w przedszkolu, który sprzyja osiągnięciu sukcesów przez każde dziecko, stosownie do jego możliwości i potrzeb,
- f) kontrolę przebiegu działań integrujących, z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeuty,
- g) ocenę zasad współpracy nauczycieli (zespoły wychowawcze, konkursy, wycieczki edukacyjne) przy planowaniu i modyfikowaniu procesów edukacyjnych wspierających rozwój dzieci w kształtowaniu kompetencji cyfrowych, w szczególności w obszarze poznawania zasad bezpiecznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni,
- h) analizowanie osiągnięć dzieci kończących przedszkole oraz planowanie zmian w organizacji procesu kształcenia na ich podstawie,
- i) motywowanie nauczycieli do pracy, do doskonalenia umiejętności zawodowych,
- j) ocenę stanu i warunków działalności przedszkola i podejmowanie działań mających na celu poprawę tych warunków,

- k) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, po uprzednim zdiagnozowaniu ich potrzeb (w zakresie pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych),
- l) wspomaganie nauczycieli w doskonaleniu umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności związanych z diagnozowaniem potrzeb dzieci, w celu zapewnienia każdemu dziecku wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uwzględniającego zróżnicowane potrzeby rozwojowe,
- m) zebranie informacji na temat działalności przedszkola od rodziców, celem wprowadzania zmian dla lepszej organizacji pracy przedszkola,
- n) dokonywanie oceny dorobku zawodowego nauczyciela, którzy staż realizowali wg przepisów sprzed 1 września 2022 r.

Realizacja działań nadzoru dyrektora przebiegła zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023, przedstawionym członkom rady pedagogicznej na zebraniu w dniu 12 września 2022 r. Nadzór pedagogiczny dyrektora przedszkola realizowany był w trybie działań planowanych i doraźnych.

**Podstawowymi formami nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola w roku szkolnym 2022/2023 były:**

- a) kontrola:
  - przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
  - przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu,
  - efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola,
- b) wspomaganie, mające na celu:
  - diagnozę pracy przedszkola,
  - planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad.

**W trakcie sprawowanego nadzoru dyrektor posługiwał się opracowanymi przez siebie następującymi narzędziami:**

- arkuszami kontroli pracy nauczyciela,
- arkuszami obserwacji pracy nauczyciela.

**Wnioski**

Przyjęte przez dyrektora zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego sprawdziły się. Plan nadzoru pedagogicznego na miniony rok szkolny 2022/2023 został zrealizowany w pełni. Wdrożenie wniosków z poprzedniego roku szkolnego przyniosło oczekiwane efekty, np. przy pomocy zmodyfikowanych wzorów dokumentów usprawniono prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania i udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W roku szkolnym 2022/2023 nie została przeprowadzona kontrola przez kuratora oświaty.