

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
11-135 Lubomino
ul. Kopernika 7
tel. 089 532 44 62
NIP 739-14-62-358

Lubomino, dnia 20.01.2022 r.

GOPS.0421.4.2022

**Rada Gminy
Lubomino**

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lubominie w załączeniu przekazuje „Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2021”, zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2020 r. poz. 821).

z poważaniem

Kierownik
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Lubominie
Magdalena Brząkiewicz
Magdalena Brząkiewicz

PP.427.2022
**RADA GMINY
Lubomino**

20-01-2022

INSPEKTOR
[Signature]
mgr Ilona Kasprzyko

SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY ZA ROK 2021

Zgodnie z art. 179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 poz. 821 ze zm.) w terminie do dnia 31 marca każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań.

Do zadań własnych gminy, w myśl art. 176 wspomnianej na wstępie ustawy, należą:

- 1) opracowanie i realizacja 3 – letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ww. ustawy, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie, w wersji

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W LUBOMINIE

- elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Wyżej wymienione zadania wykonywane były w oparciu o Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2019 – 2021 przyjęty Uchwałą Nr VI/43/2019 Rady Gminy Lubomino z dnia 27 marca 2019 r.

Cel główny programu było:

Stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku biologicznej rodziny oraz wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo – wychowawczych w Gminie Lubomino

Cele szczegółowe:

- współpraca z rodziną w celu poprawy jakości opieki sprawowanej przez rodziców/opiekunów;
- zapewnienie wsparcia i opieki dzieciom w rodzinach zagrożonych;
- podejmowanie działań na rzecz powrotu dziecka do rodziny biologicznej;
- podniesienie aktywności społecznej i poprawa sytuacji rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym.

W latach 2019 - 2021 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w ramach wsparcia rodzin z terenu Gminy Lubomino realizował Projekt pn. „Akademia Rodziny”, zgodnie z umową o dofinansowanie projektu nr RPWM.11.02.03-28-0033/18-00, w ramach Osi priorytetowej 11 – Włączenie społeczne; Działania 11.2 - „Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym”; Poddziałania 11.2.3 - „Ułatwienie dostępu do usług społecznych, w tym integracja ze środowiskiem lokalnym – projekty konkursowe”.

Głównym celem projektu jest podniesienie aktywności społecznej i poprawa sytuacji rodzinnej 60 osób z terenu Gminy Lubomino.

Projekt „Akademia Rodziny” podzielony był na dwie edycje, każda z nich zawierała po 3 zadania do realizacji, t.j.:

- 1) Indywidualna Ścieżka Wsparcia,

2) Kompleksowe Wsparcie Rodziny – Poradnictwo Specjalistyczne,

3) Kompleksowe Wsparcie Rodziny – Praca z Rodziną

1 ZADANIE

Indywidualna Ścieżka Wsparcia uczestnika i rodziny

Wsparcie w ramach projektu dostosowane było do potrzeb odbiorców na podstawie przygotowanych Indywidualnych Ścieżek Wsparcia (dla każdego uczestnika).

Opracowanie ich odbyło się na podstawie indywidualnych spotkań uczestników z pracownikiem socjalnym, psychologiem i asystentem rodziny. Spotkania te pozwoliły na zdiagnozowanie potrzeb i deficytów uczestników projektu, a uzyskane informacje umożliwiły przygotowanie Indywidualnej Ścieżki Wsparcia każdemu uczestnikowi.

Razem w I i II edycji przygotowano 68 Indywidualnych Ścieżek Wsparcia, obejmujących co najmniej 3 rodzaje wsparcia w ramach projektu. W ramach tego zadania rodzinom wypłacono zasiłki i pomoc w naturze.

2 ZADANIE

Kompleksowe Wsparcie Rodziny – Poradnictwo Specjalistyczne

Poradnictwo psychologiczne indywidualne – wsparcie realizowane było w miejscu zamieszkania uczestników oraz siedzibie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Lubominie. W ramach tego działania do końca grudnia 2021 r. wykonano 510 godzin konsultacji psychologicznych i prawnych.

Wsparcie skierowane było do wszystkich uczestników, podczas którego otrzymali pomoc w określeniu celów, radzeniu sobie z sytuacjami trudnymi, sposobami radzenia sobie ze stresem, godzeniem życia zawodowego z rodzinnym wśród kobiet i mężczyzn, oraz profilaktyce przeciwdziałania przemocy w rodzinie. U uczestników obu edycji projektu można zauważyć wzrost umiejętności społecznych oraz efektywności w wymiarze społecznym min. podniesienie otwartości na nowe doświadczenia. Zwiększyła się gotowość dokonywania zmian życiowych, wzrosła motywacja i otwartość na szukanie rozwiązań. Uczestnicy są otwarci na problemy innych członków społeczności lokalnej i podejmują próbę integracji z najbliższym otoczeniem i środowiskiem lokalnym.

Poradnictwo prawne indywidualne - Udzielono porad prawnych w większości dotyczących spraw z zakresu prawa cywilnego, rodzinnego, prawa pracy.

Podejmowane problemy dotyczyły m.in: spraw związanych z zadłużeniami i procedurą ich ściągania w postępowaniu egzekucyjnym, kwestii związanych z obowiązkiem alimentacyjnym, spraw związanych z uregulowaniem majątku. Dzięki tej formie wsparcia uczestnicy projektu uzyskali potrzebne informacje, wzmacniali się w podejmowanych działaniach, nabyli niezbędną wiedzę oraz kompetencje. Otrzymali wsparcie w rozwiązywaniu własnych problemów i swojego otoczenia, przede wszystkim wsparcie w sytuacjach trudnych.

3 ZADANIE

Kompleksowe Wsparcie Rodziny – Praca z rodziną:

a) Cykl spotkań „Poczuj w sobie moc”

Do końca 2021 r. w spotkaniach wzięło udział 63 uczestników w tym 38 dzieci. Uczestnicy byli podzieleni na grupy: rodzice; rodzice i dzieci (najmłodsza grupa wiekowa dzieci); rodzice i dzieci (średnia grupa wiekowa dzieci); dzieci starsze – młodzież. Razem w obu edycjach odbyło się 10 spotkań po 4 godziny, razem 40 godzin. W ramach spotkań odbyły się zajęcia z zakresu; psychoedukacji mające na celu podwyższenie umiejętności społecznych w obszarze komunikacji interpersonalnej, rozwiązywaniu problemów i trudności życiowych, opiekuńczo-wychowawczych, rozpoznawaniu przemocy oraz rozwijaniu umiejętności przeciwstawiania się przemocy, nabywaniu i utrwalaniu kompetencji społecznych, zwiększeniu samooceny i nauki wyrażania oczekiwań i emocji.

Szkolenia były prowadzone w formie interaktywnej (warsztaty, przykłady, prezentacja, dyskusja). Uczestnicy zajęć wykazali się wysoką frekwencją oraz aktywnością podczas zajęć. W toku rozmów ewaluacyjnych uczestnicy zauważyli zmniejszenie lęku społecznego, napięć i niepokojów związanych z codziennym życiem (odreagowanie emocjonalne), poprawę społecznego i emocjonalnego funkcjonowania poprzez nawiązanie satysfakcjonujących kontaktów społecznych (zmiany sposobu zachowań).

Dzięki zajęciom „Poczuj w sobie moc” uczestnicy projektu potrafią:

- wskazać swoje mocne strony, wyrażać własne opinie, potrzeby i oczekiwania w formie komunikatu „Ja”,
- rozpoznawać i nazywać stany emocjonalne u siebie i innych

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W LUBOMINIE

- rozpoznać mechanizmy i rodzaje przemocy,

Uczestnicy znają sposoby konstruktywnego wyrażania siebie, w sytuacjach konfliktowych, znają sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami. Uczestnicy rozwinęli umiejętności w zakresie radzenia sobie z konfliktami, rozwiązywaniu trudności/problemów życiowych, umiejętności wychowawczych, podejmowaniu decyzji, określenia celów i dążenia do nich, stosowania postaw asertywnych. Wzmocniła się wiara we własne możliwości.

b) Asystent rodziny

W ramach realizacji Projektu zatrudniony został asystent rodziny, w wymiarze jednego etatu, który prowadził zindywidualizowaną pracę z 18 rodzinami i jej otoczeniem. W trakcie wizyt w rodzinie asystent realizował zadania i cele wyznaczone w planie pracy z rodziną oraz Indywidualnej Ścieżce Wsparcia.

c) Praca socjalna

Trzech pracowników socjalnych zawarło kontrakty socjalne z 18 rodzinami, w ramach którego określono cel główny oraz cele szczegółowe. Określono przewidywane efekty działania, określono prawa i obowiązki uczestników, udzielono wsparcia finansowego uczestnikom/rodzinom. Rodziny były na bieżąco monitorowane, a uczestnicy są w stałym kontakcie z pracownikami socjalnymi.

Klub Rodzin czyli Cykl Spotkań Grupowych

a) Szkoła dla Rodziców – cykl spotkań dla rodziców

W zajęciach wzięły udział 24 osoby dorosłe. Głównymi celami spotkań było wspieranie rodziców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą, nauka dialogu i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku, budowanie silnej więzi między rodzicami a dziećmi, refleksja nad własną postawą wychowawczą, nauka umiejętności lepszego porozumiewania się, wymiana doświadczeń. Razem w obu edycjach odbyło się 8 spotkań po 5 godzin.

Tematami zajęć było:

1. Granice
 - Granice w wychowaniu

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W LUBOMINIE

- Jak wyznaczać granice dla zachowań dzieci?
- Zasady, normy w rodzinie
- Granice a poczucie bezpieczeństwa
- 2. Uczucia
 - Uczucia czym są? – trochę edukacji emocjonalnej
 - Jak sobie z nimi radzić?
 - Jak pomóc dziecku, by radziło sobie z własnymi emocjami?
- 3. Zachęcanie dzieci do współpracy
 - Co robią rodzice, aby wyegzekwować od dzieci określone zachowania?
 - Co może pomóc w zachęcaniu dzieci do współpracy?
- 4. Kary
 - Wychowawcza funkcja kary
 - Kara tradycyjna
 - Konsekwencje naturalne
- 5. Rozwiązywanie problemów i konfliktów
 - Czy coś dobrego z nich wynika?
 - Jak sobie z nimi radzimy?
 - Jak rozwiązywać problemy w praktyce?
- 6. Zachęcanie dzieci do samodzielności
 - O co chodzi w usamodzielnianiu dzieci?
 - Rodzaje samodzielności
 - Metody pomocne
- 7. O wpisywaniu dzieci w role i uwalnianiu od grania narzuconych ról
 - Role, etykiety, ramki - czym są?
 - Jak uwolnić dziecko od narzuconej mu roli?
- 8. Pomocna pochwała i zachęta
 - O chwaleniu, ocenianiu, nagradzaniu
 - Pochwały, komplementy – czy wszystkie nam pasują?
 - Szanse i pułapki dobrej pochwały

Celem warsztatów „Szkoła dla Rodziców” było rozwijanie umiejętności budowania prawidłowych relacji interpersonalnych, umiejętności wychowawczych. Uczestnicy

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W LUBOMINIE

zajęć praktycznie uczyli się jak dotrzeć do dziecka, radzić sobie z jego trudnymi zachowaniami, poznawali bogaty świat uczuć zarówno dziecka, jak i własnych. Zajęcia te umożliwiły wypracowanie nowych sposobów postępowania z dzieckiem, także w oparciu o doświadczenia innych rodziców. Pozwalały uczestnikom bliżej się poznać, co ułatwiało kontakty, rozmowy o problemach i sukcesach dotyczących dzieci, wzajemne wspieranie się w trudnościach. Oprócz intensywnej pracy była też okazja do wspólnej zabawy w parach, mniejszych i większych grupach, której towarzyszy śmiech i relaks.

Zajęcia były prowadzone metodami aktywnymi, według założeń psychologicznego treningu grupowego. W trakcie spotkań korzystano z materiałów instruktażowych. Metody pracy to: krótkie wykłady, prelekcje, dyskusje, burza mózgów, psychodramy, praca w podgrupach (pary, trójki itp.), praca indywidualna, autoanaliza doświadczeń.

Każde zajęcia rozpoczynały się wątkiem superwizyjnym umożliwiającym zaprezentowanie swoich sukcesów i porażek w kontakcie z dzieckiem, a tematycznie nawiązującym do treści edukacyjnych przerabianych na spotkaniu poprzednim. Dalej następował wątek edukacyjny dotyczący nowo wprowadzanych treści.

Prowadząca opierała się na własnych doświadczeniach zawodowych i rodzicielskich oraz koncepcji wychowania bez porażek T.Gordona. Korzystano przede wszystkim z takich pozycji książkowych jak: Evelyn Faber, Adele Mazlish "Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać żeby mówić"; Thomas Gordon "Wychowanie bez porażek". Zadanie realizowane w powyższej formie umożliwiło szerokie oddziaływanie profilaktyczne nie tylko na jednostkę, ale przede wszystkim na całą rodzinę.

Rodzice byli zadowoleni zwłaszcza z formy prowadzenia zajęć tzn. metodami aktywnymi, gdyż to umożliwiało szybkie i praktyczne przyswajanie wiedzy.

b) Warsztaty racjonalnego gospodarowania budżetem domowym

Szkolenia, w których wzięło udział 26 uczestników, było prowadzone w formie interaktywnej (warsztaty, gry, dyskusja, ćwiczenia, scenki sytuacyjne). Tematy, które były poruszane na zajęciach uwzględniały zagadnienia:

1. Czym jest budżet domowy

2. Źródła dochodu
3. Zasady tworzenia budżetu
4. Określanie ważności wydatków, kontrolowanie stanu finansów, ograniczenia wydatków
5. Gospodarowanie środkami finansowymi
6. Zasady racjonalnego trybu życia
7. Zarządzanie zasobami domowymi

Uczestnicy warsztatów zapoznali się z podstawowymi zasadami racjonalnego gospodarowania budżetem domowym. Podczas ćwiczeń, każdy z uczestników pracując na własnym budżecie starał się wyznaczać cele finansowe w rodzinie, szukać oszczędności, umieć rozpoznawać, eliminować i ograniczać zagrożenia, planować, zapisywać i analizować wydatki. Zwrócono uwagę na problem zaciągania pożyczek w zakresie rozsądnego pożyczania oraz zagrożeń wynikających z pożyczania. Odbyło się 12 spotkań po 4 godziny, razem 48 godzin.

c) Akademia Aktywnych Rodziców

Zajęcia były kierowane do rodziców i ich dzieci w wieku powyżej 15 lat. W spotkaniach wzięło udział 31 uczestników. Razem odbyło się 8 spotkań po 5 godzin. W ramach akademii przeprowadzono warsztaty pozytywnego autowizerunku, dzięki którym wzrosła samoocena wśród uczestników oraz poczucie własnej wartości. Warsztaty miały na celu wyrównanie szans rodziców, niwelowanie sztywnego podziału zajęć na „kobiece” i „męskie” w życiu zawodowym, rodzinnym, na rzecz budowania partnerskiego podziału obowiązków.

Podczas wszystkich spotkań zapewnione były usługi opiekuńcze dla dzieci gdy zaistniała taka potrzeba. Osoby biorące udział w projekcie otrzymały materiały szkoleniowe.

Udział w projekcie „Akademia Rodziny” cieszył się dużym zainteresowaniem. Poprzez uzyskane wsparcie uczestnicy projektu podnieśli swoje kompetencje rodzinne, wychowawcze, społeczne. Ponadto zauważono poprawę relacji w rodzinach oraz poprawę jakości życia. Uczestnicy podnieśli swoją samoocenę, nastąpiła zmiana postaw, zwiększenie odpowiedzialności i zaangażowania w wykonywane zadania.

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W LUBOMINIE

W funkcjonowaniu rodzin objętych wsparciem GOPS - u w Lubominie, zaobserwować można było jedną, bądź wiele z poniższych dysfunkcji:

- niewydolność opiekuńczo – wychowawczą rodziców bądź opiekunów;
- choroby i niepełnosprawność występujące w rodzinie;
- uzależnienia i współuzależnienia w rodzinie;
- bezrobocie w rodzinie;
- niska świadomość rodziny o roli podmiotów udzielających pomocy;
- przemoc w rodzinie.

Asystent rodziny oraz pracownicy socjalni w roku 2021 podejmowali działania w zakresie:

- I. Zwiększenia wydolności opiekuńczo – wychowawczej rodziców lub opiekunów rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, w tym:
 - analizowanie sytuacji rodzin i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie – prowadzenie pracy z rodziną, tworzenie planu pracy z rodziną;
 - wspieranie rodzin przeżywających trudności;
 - współpraca z instytucjami;
 - prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka w rodzinie zagrożonej kryzysem;
 - prowadzenie konsultacji ze specjalistami;
 - pomoc w nawiązaniu kontaktu z instytucjami działającymi na rzecz rodziny;
 - prowadzenie rozmów z poszczególnymi członkami rodziny oraz z całą rodziną.
- II. Poprawy stanu zdrowia oraz radzenia sobie z niepełnosprawnością lub zaburzeniami rozwojowymi dzieci występujących w rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, w tym:
 - organizowanie pomocy osobom niepełnosprawnym poprzez, pracę asystentów rodziny oraz pracowników socjalnych;
 - mobilizowanie oraz kontrolowanie rodziców dzieci z niepełnosprawnością do regularnej oraz ciągłej współpracy z poradniami specjalistycznymi.
- III. Ograniczenia sytuacji kryzysowych w rodzinach powstających w wyniku występujących uzależnień i współuzależnień, w tym:
 - motywowanie do podjęcia leczenia;
 - współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W LUBOMINIE

- współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym.
- IV. Przeciwdziałania marginalizacji i degradacji społecznej rodziny poprzez aktywizowanie zawodowe członków rodziny pozostających poza rynkiem pracy, w tym:
- wskazanie pozytywnych cech wynikających z aktywnego poszukiwania pracy;
 - rejestracja w Powiatowym Urzędzie Pracy – możliwość podjęcia stażu, skorzystania ze szkoleń.
- V. Zwiększenie świadomości rodzin o roli podmiotów udzielających pomocy, w tym:
- wskazanie roli poszczególnych podmiotów działających na rzecz rodziny;
 - współpraca z instytucjami pomocowymi.
- VI. Zwiększenie bezpieczeństwa rodziny poprzez przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, w tym:
- współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym Gminy Lubomino;
 - zapewnienie pomocy specjalistów – psychologa oraz radcy prawnego.

Realizacja zadań wynikających z przyjętego Gminnego Programu

Wspierania Rodziny pozwoliła na:

1. wzmocnienie więzi rodzinnych w rodzinach mających problemy wychowawcze;
2. zachowanie pełnego składu rodzin/ utrzymanie dzieci w rodzinach biologicznych;
3. współpracę z podmiotami z szeroko rozumianej sfery pomocy społecznej oraz szkołami;
4. poprawę funkcjonowania rodzin z problemami opiekuńczo – wychowawczymi.

Na realizację całości zadania wsparcia rodzin w 2021 r. Gmina Lubomino wydatkowała środki w kwocie **189 947,24 zł**, w tym:

- **Środki własne gminy – 56 661,95 zł w tym:**
- wkład własny do Projektu Akademia Rodziny – 7 500,00 zł;
- koszty współfinansowania przez Ośrodek pobytu dzieci w rodzinach zastępczych (7 dzieci) – 47 610,95 zł;
- ZFŚS Asystenta Rodziny zatrudnionego w ramach projektu 1 551,00 zł.

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W LUBOMINIE

- **Środki europejskie na realizację Projektu „Akademia rodziny” – 119 406,59 zł**
- **Dotacja celowa z budżetu krajowego na realizację Projektu „Akademia Rodziny” – 13 878,70 zł.**

Potrzeby związane z realizacją zadań o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w 2022 r.:

- utrzymanie zatrudnienia asystenta rodziny w okresie, gdy nie będzie możliwości pozyskania na ten cel ze środków zewnętrznych;
- utrzymanie standardów pracy asystenta rodziny;
- podnoszenie kwalifikacji pracowników zajmujących się pracą z rodziną;
- zapewnienie środków na współfinansowaniu pobytu dzieci w rodzinach zastępczych, rodzinnych domach dziecka lub w domach dziecka;
- utrzymanie dobrej współpracy między instytucjami wspierającymi rodzinę;
- rozpowszechniania informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielania pomocy rodzinie w środowisku lokalnym

Zintegrowane działania wszystkich podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny mogą być gwarancją wypracowania jednolitego systemu wspierania rodzin, co w efekcie doprowadzi do stanu, w którym rodziny będą funkcjonować na lepszym poziomie, z pełniejszym wykorzystaniem własnych zasobów przy okazjonalnym wsparciu instytucji pomocowych.

Z myślą o poprawie funkcjonowania rodzin zamieszkałych na terenie Gminy Lubomino, w 2022 roku kontynuowane będą działania podejmowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lubominie.

GMINNY OŚRODEK POMOCY SPOŁECZNEJ W LUBOMINIE

Wydatki w rozdziale 85504 Wspieranie Rodziny w 2022 w roku zaplanowane są następująco:

Rozdział	Paragraf	Kwota
85504	4010 Wynagrodzenia osobowe pracowników	47 354,00
Wspieranie rodziny	4040 Dodatkowe wynagrodzenia roczne	3 262,00
	4110 Składki na ubezpieczenia społeczne	9 076,00
	4120 Składki na Fundusz Pracy	1 241,00
	4330 Zakup usług przez jednostki sam. teryt.	54 342,00
	4440 Odpisy na ZFŚS	1 551,00
	4710 Wpłaty na PPK	100,00
	Razem	116 926,00

Lubomino, Styczeń 2022 r.

Sporządził:

Magdalena Brząkiewicz

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Lubominiu
Magdalena Brząkiewicz

Iwona Kuczyńska

Specjalista pracy socjalnej
mgr Iwona Kuczyńska