



Urząd Gminy Lubomino

ul. Kopernika 7
11-135 Lubomino

tel. (089) 532 44 50
fax. (089) 532 44 51

www.lubomino.pl

[email:sekretariat@lubomino.pl](mailto:sekretariat@lubomino.pl)

Lubomino, 27.10.2022

KO.4424.29.2022

Pani

Czaplicka Izabela

Przewodnicząca

Rady Gminy Lubomino

W załączeniu przekazuję informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Lubomino w roku szkolnym 2021/2022:

- realizacji nadzoru pedagogicznego w Zespole Szkół w Lubominie wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty
- realizacji nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Wilczkowie wraz z wynikami egzaminu ósmoklasisty.

RADA GMINY
Lubomino

31-10-2022

INSPEKTOR

mgr Ilona Basałygo


WOJT
mgr Andrzej Mazur

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Lubomino w roku szkolnym 2021/2022

I. Wstęp

Informacja została opracowana na podstawie art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm.). Jako materiał źródłowy posłużyły dane Systemu Informacji Oświatowej zebrane ze szkół i placówek na dzień 30 września 2021 roku jak również informacje uzyskane od dyrektorów szkół oraz opracowania własne.

II. Jednostki oświatowe funkcjonujące na terenie Gminy Lubomino

Na terenie Gminy Lubomino znajdują się dwie publiczne placówki oświatowe:

- 1) Szkoła Podstawowa w Wilczkowie, posiadająca siedzibę w Wilczkowie 73, 11-135 Lubomino;
- 2) Zespół Szkół w Lubominie:
 - Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Lubominie, posiadająca siedzibę przy ul. Kopernika 4, 11-135 Lubomino oraz
 - Przedszkole Samorządowe w Lubominie, posiadające siedzibę w dwóch obiektach: -w Lubominie przy ul. Kopernika 4, 11-135 Lubomino, -oddziały zamiejscowe w Rogiedlach – Rogiedle 28, 11-135 Lubomino

Liczba uczniów w Szkole Podstawowej w Wilczkowie z podziałem na klasy/oddziały:

Klasy/ oddziały	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Liczba uczniów	6	7	7	12	4	6	12	12	12	78

Liczba uczniów w Zespole Szkół w Lubominie z podziałem na klasy/oddziały:

- 1) Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Lubominie

Klasy	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem
Liczba uczniów	32	19	25	34	24	15	40	35	224

- 2) Przedszkole Samorządowe w Lubominie

Grupa	Liczba dzieci	Wiek dzieci
I	21	6 - latki
II	18	5 - latki
III	15	4 - latki
IV	17	3 - latki

V - oddział zamiejscowy w Rogiedlach	19	3 – 4 latki
VI – oddział zamiejscowy w Rogiedlach	15	5-6 latki
Razem	105	

III. Zatrudnienie w szkołach

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego, zależnej od liczebności oddziałów klasowych oraz ramowych planów nauczania określonych rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Stan zatrudnienia (w osobach) nauczycieli i obsługi w poszczególnych placówkach obrazuje poniższa tabela.

Placówki oświatowe		Nauczyciele	Obsługa
		osoby	osoby
1	Szkoła Podstawowa w Wilczkowie	18	4
2	Zespół Szkół w Lubominie:		
	Przedszkole Samorządowe	6	4
	Szkoła Podstawowa im Orła Białego w Lubominie	30	10

IV. Struktura zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego

Rok szkolny 2021/2022	Liczba etatów				Razem
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Zespół Szkół w Lubominie	1,44	1,66	5,11	18,50	26,71
Szkoła Podstawowa w Wilczkowie	0	2,90	5,85	4,27	13,02
Razem :	1,44	4,56	10,96	22,77	39,73

V. Wydatki na oświatę w roku szkolnym 2021/2022

W tabeli przedstawiono ogólne wydatki na oświatę w latach 2021 i 2022 wraz z wydatkami na świetlicę i stołówkę szkolną.

Rok budżetowy	Szkoła Podstawowa w Wilczkowie	Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Lubominie	Przedszkole Samorządowe w Lubominie	Razem
2021 (wydatek)	1.527.783,30 zł	3.118.537,43 zł	889.887,59 zł	5.536.208,32 zł
2022 (plan)	1.702.369,29 zł	3.548.776,53 zł	1.084.370,95 zł	6.335.516,77 zł

Subwencja otrzymana w roku 2021 **3.861.890,00 zł**

Subwencja planowana na rok 2022 **3.901.055,00 zł**

VI. Dowóz dzieci do szkół

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległość 3 km – w przypadku uczniów klas I-IV szkoły podstawowej i 4 km- w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych oraz dzieci pięcioletnich i sześcioletnich, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka.

W roku szkolnym 2021/2022 zapewniono dowóz zbiorowy do szkół i przedszkoli na terenie gminy Lubomino. Na 2022 rok budżetowy zaplanowano 535.500,00 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 zapewniono również dowóz uczniom niepełnosprawnym do Specjalnych Ośrodków Szkolno – Wychowawczych. Przeznaczono na ten cel 45.266,73 zł

VII. Dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z wymaganymi przepisami prawa, wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na doskonalenie w poszczególnych szkołach przedstawia tabela :

Rok budżetowy	Szkoła Podstawowa w Wilczkowie	Zespół Szkół w Lubominie	Razem
2021 (wydatek)	2.320,00 zł	16.395,00 zł	18.715,00 zł
2022 (plan)	6.920,00 zł	17.246,00 zł	24.166,00 zł

VIII. Poziom nauczania

Po zebraniu danych ze szkół znane są wyniki ogólnopolskiego egzaminu ósmoklasisty. Egzamin obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Egzamin ósmoklasisty ma formę pisemną i jest powszechny, obowiązkowy i zewnętrzny – zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Zakres egzaminu	SP w Wilczkowie	SP im. Orła Białego w Lubominie			Powiat lidzbarski	Województwo warmińsko-mazurskie	Kraj
		Kl. A	Kl. B	Szkoła			
Język polski	54 %	43%	51%	48%	54 %	57 %	60 %
Matematyka	52 %	32 %	60%	48%	55 %	53 %	57 %
Język angielski	48 %	47 %	67 %	58%	63 %	63 %	67 %

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021

Zakres egzaminu	SP w Wilczkowie	SP im. Orła Białego w Lubominie	Powiat lidzbarski	Województwo warmińsko-mazurskie	Kraj
Język polski	62 %	56 %	55 %	56 %	60 %
Matematyka	44 %	38 %	39 %	42 %	47 %
Język angielski	52 %	59 %	57 %	61 %	66 %

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020

Zakres egzaminu	SP w Wilczkowie	SP im. Orła Białego w Lubominie	Powiat lidzbarski	Województwo warmińsko-mazurskie	Kraj
Język polski	59 %	56 %	55 %	55 %	59 %
Matematyka	33 %	43 %	43 %	42 %	46 %
Język angielski	38 %	43 %	48 %	50 %	54 %

IX. Pomoc materialna

Na podstawie art. 90b ustawy o systemie oświaty Gmina Lubomino przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły w jakiej się uczą). Stypendia i zasiłki szkolne otrzymało 73 uczniów, za okres IX-XII 2021 r. na kwotę 46.485,00 zł oraz za okres I-VI 2022 r na kwotę 67.335,00 zł. Pomoc ta jest finansowana w 90% ze środków budżetu państwa i 10% ze środków budżetu gminy.

Szkoły zakupiły z dotacji celowej podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe za łączną kwotę 39.906,64 zł.

X. Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej w Wilczkowie

Zadaniem dyrektora szkoły podstawowej w zakresie nadzoru pedagogicznego (§ 22 ust. 1 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego), we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, jest kontrola:

- przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki systemu oświaty,
- przebiegu procesów kształcenia i wychowania w jednostce systemu oświaty oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki systemu oświaty.

Realizacja działań kontrolnych przebiegła zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego. W celu usprawnienia i ujednoczenia działań kontrolnych wykorzystano arkusze kontroli opracowane w szkole przez dyrektora oraz arkusz kontroli (np. ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej) zatwierdzone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

W trakcie kontroli dyrektor posługiwał się następującymi narzędziami kontrolnymi:

- arkuszami autodiagnozy pracy nauczyciela,
- analizą planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej,
- arkuszami kontroli stopnia realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego,
- analizą zapisów w dziennikach zajęć i dziennikach innych zajęć.

W roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono kontroli zewnętrznej.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli:

- dokumentacja szkolna prowadzona jest prawidłowo, co oznacza, że nauczyciele przestrzegają prawa w obszarze związanym z jej sporządzaniem,
- dokumentacja organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest prowadzona prawidłowo, zawiera ocenę efektywności udzielonej pomocy i sformułowane wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został skonstruowany zgodnie z zapisami prawa, zawiera wszystkie działania wychowawczo-profilaktyczne określone w rozporządzeniu w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania

narkomanii; w programie uwzględniono, zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, działania związane z kształtowaniem postaw patriotycznych, prospołecznych, proekologicznych i prozdrowotnych,

- zajęcia wychowawcze do życia w rodzinie w szkole zorganizowane są zgodnie z przepisami prawa (rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego),
- podstawa programowa realizowana jest rytmicznie, efektywność realizacji podstawy programowej.
- w szkole, zgodnie z planem działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, realizowane są procesy kształtowania postaw patriotycznych oraz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych,
- procesy kształcenia i wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro realizowane są w sposób systemowy, kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie ma miejsce zarówno podczas realizacji podstawy programowej, jak i podczas innych działań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły; na kształtowanie postaw ogromny wpływ mają postawa nauczycieli oraz stosowane przez nich metody pracy wychowawców – od tradycyjnych po aktywizujące uczniów,
- jednostkowe zajęcia edukacyjne planowane i organizowane przez nauczycieli są dostosowane do potrzeb uczniów, nauczyciele stosują strategie efektywnego nauczania i uczenia się,
- w szkole realizowane są systemowe działania związane z kształtowaniem postaw proekologicznych.

XI. Nadzór pedagogiczny w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Lubominie

Zadaniem dyrektora szkoły podstawowej w zakresie nadzoru pedagogicznego (§ 22 ust. 1 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego), we współpracy z wicedyrektorem, jest kontrola:

- przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki systemu oświaty,
- przebiegu procesów kształcenia i wychowania w jednostce systemu oświaty oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki systemu oświaty.

W trakcie kontroli dyrektor posługiwał się następującymi narzędziami kontrolnymi:

- arkuszami obserwacji zajęć,
- analizą planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej,
- analizą zapisów w dziennikach zajęć i dziennikach innych zajęć.

W roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono kontroli zewnętrznej.

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli:

- dokumentacja szkolna prowadzona jest prawidłowo, co oznacza, że nauczyciele przestrzegają prawa w obszarze związanym z jej sporządzaniem,

- dokumentacja organizowanej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest prowadzona prawidłowo, zawiera ocenę efektywności udzielonej pomocy i sformułowane wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia,
- program wychowawczo-profilaktyczny szkoły został skonstruowany zgodnie z zapisami prawa, zawiera wszystkie działania wychowawczo-profilaktyczne określone w rozporządzeniu w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii; w programie uwzględniono, zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa, działania związane z kształtowaniem postaw patriotycznych, prospołecznych, proekologicznych i prozdrowotnych,
- zajęcia wychowanie do życia w rodzinie w szkole zorganizowane są zgodnie z przepisami prawa (rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego),
- podstawa programowa realizowana jest rytmicznie,
- w szkole, zgodnie z planem działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły, realizowane są procesy kształtowania postaw patriotycznych oraz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia uczniów w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych,
- procesy kształcenia i wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro realizowane są w sposób systemowy, kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie ma miejsce zarówno podczas realizacji podstawy programowej, jak i podczas innych działań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły; na kształtowanie postaw ogromny wpływ mają postawa nauczycieli oraz stosowane przez nich metody pracy wychowawców – od tradycyjnych po aktywizujące uczniów,
- jednostkowe zajęcia edukacyjne planowane i organizowane przez nauczycieli są dostosowane do potrzeb uczniów, nauczyciele stosują strategie efektywnego nauczania i uczenia się,
- w szkole realizowane są systemowe działania związane z kształtowaniem postaw proekologicznych.

XII. Nadzór pedagogiczny w Przedszkolu Samorządowym w Lubominiu.

Zadaniem dyrektora publicznego przedszkola w zakresie nadzoru pedagogicznego (§ 22 ust. 1 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego), we współpracy z wicedyrektorem, jest kontrola:

- przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki systemu oświaty,
- przebiegu procesów kształcenia i wychowania w jednostce systemu oświaty oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostki systemu oświaty.

Realizacja kontroli przebiegła zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego.

W trakcie kontroli dyrektor posługiwał się następującymi narzędziami kontrolnymi:

- analizą planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej

- analizą zapisów w dziennikach zajęć i dziennikach innych zajęć.

W roku szkolnym 2021/2022 nie przeprowadzono kontroli zewnętrznej.

Wnioski do zmian w nadzorze po analizie wyników kontroli.

W planie nadzoru w przyszłym roku w zakresie kontroli należy uwzględnić:

- w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa: dokonanie oceny prawidłowości prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej pod kątem oceny efektywności udzielanej pomocy i ustalonych wniosków udzielanej pomocy,
- w zakresie przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu: dokonanie oceny kształtowania właściwych postaw dzieci, które będą służyły ochronie i promowaniu dobra i prawdy – wyznaczone i upowszechnione zasady powinny stać się podstawą interwencji wychowawczej w razie łamania zasad,
- w zakresie i efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i innej: dokonanie oceny sposobów wieloaspektowej i wielokierunkowej aktywizacji dzieci na pojedynczych zajęciach kierowanych,
- prowadzenie stałych kontroli w obszarach rytmicznej realizacji podstawy programowej i poprawności organizacji i prowadzenia dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren przedszkola.

sporządziła:

INSPEKTOR

mgr Ewelina Dębek